

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По специальности подготовки: 060101 «Лечебное дело»

Профили подготовки: 060101 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Пенза, ПГУ Медицинский институт

### Дисциплина «Психология и педагогика»

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 060101 «Лечебное дело» - является формирование у студентов основ профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования в сфере профессиональной деятельности.

В задачи изучения дисциплины входит формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данной специальности: ОК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-25, ПК - 26

В результате освоения дисциплины обучающийся, в рамках формирования элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, должен в соответствии с

**ОК-5 Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности**

**Знать:** способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.

**Уметь:** разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, готовностью применять методы, средства, приемы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.

**ПК-1 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками**

**Знать:** основные психолого-педагогические основы деонтологического аспекта врачебной деятельности.

**Уметь:** использовать психолого-педагогические основы профессионального общения с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

**Владеть:** навыками использования психолого-педагогического взаимодействия с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

**ПК-6 Способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные**

**методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп**

**Знать:** основные психолого-педагогические характеристики и особенности развития личности с учетом возрастно-половых групп населения.

**Уметь:** Использовать основные психолого-педагогические методы, средства и приемы межличностного взаимодействия с целью выбора оптимальных методов профилактики.

**Владеть:** навыками использования психолого-педагогических методов и приемов на практике.

**ПК-25 Способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведению среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементов здорового образа жизни**

**Знать:** основные психолого-педагогические методы, средства и приемы обучения как элемента образовательного процесса.

**Уметь:** Использовать доступные средства обучения в ходе индивидуальной образовательной и обучающей деятельности среднего и младшего медицинского персонала.

**Владеть:** основами технологий обучения, методами и приемами обучения и воспитания.

**ПК - 26Способность и готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек.**

**Знать:** основные приемы использования психолого-педагогические методов и средств обучения взрослого и детского населения, основные характеристики

**Уметь:** Использовать доступные средства воспитательного воздействия при формировании навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек.

**Владеть:** навыками учета психологических и возрастных особенностей пациента в процессе его лечения и проведения мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы специалиста**

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла С.1.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

дисциплины цикла С1 (Гуманитарный, социальный и экономический цикл): история Отечества, философия, биоэтика.

В результате изучения данной учебной дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые последующим дисциплинам:

Дисциплины цикла С3 (Профессиональный цикл): психиатрия, медицинская психология.

Дисциплины цикла С5 (Профессиональный цикл): учебная и производственная практика.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина «Психология и педагогика» способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 060101 «Лечебное дело»: ОК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-25, ПК – 26

ОК-5 Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности

ПК-1 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками

ПК-6 Способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп

ПК-25 Способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведению среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементов здорового образа жизни

ПК – 26 Способность и готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологическую науку. Психологические особенности деятельности врача.

Раздел 2. Познавательные и эмоционально-волевые процессы личности.

Раздел 3. Психология личности. Психологические особенности врача и пациента.

Раздел 4. Психологические основы возникновения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности врача.

Раздел 5. Педагогика как наука. Технологии обучения в образовательной и обучающей деятельности медицинского персонала.

**Составитель:** доцент кафедры «Психология и педагогика профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент Логинова О.А.